

**สรุปผลการดำเนินงาน**  
**โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับภาษาอังกฤษ CEFR (ออนไลน์)**  
**ปีการศึกษา ๒๕๕๙**

**ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**  
**ระหว่างวันที่ ๑๑ มกราคม – ๑๑ กันยายน ๒๕๖๐**

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายด้านการศึกษาและการเรียนรู้ โดยจัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มศักยภาพ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ที่เป็นสากล และก้าวทันโลก เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยามีนโยบายที่จะพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดแนวทางในการพัฒนาระบบการเรียนการสอน และทักษะการเรียนรู้ ที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษาและสื่อออนไลน์ เพื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงจัดโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับภาษาอังกฤษ CEFR (ออนไลน์) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพื่อให้นิสิตได้รับความรู้ พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ และทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (CEFR) อันจะนำไปสู่การบูรณาการในการปฏิบัติงานและการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**กลุ่มเป้าหมาย** นิสิต นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาจำนวน ๖,๕๐๐ คน

**๑. กลุ่มเป้าหมายที่ ๑** นิสิต นักศึกษา (จำนวน ๓,๕๐๐ คน)

๑.๑ นิสิต ภาคปกติ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ชั้นปีที่ ๔ (รหัส ๕๖)

๑.๒ นิสิต ภาคปกติ หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี (คบ. ๕ ปี) ชั้นปีที่ ๕ (รหัส ๕๕)

๑.๓ นักศึกษา ภาค กศ.พ. หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และอนุปริญญา ๒ ปี ที่สำเร็จการศึกษาภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙ และ ๓/๒๕๕๙

**๒. กลุ่มเป้าหมายที่ ๒** นิสิต นักศึกษา (จำนวน ๓,๐๐๐ คน)

๒.๑ นิสิต ภาคปกติ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ชั้นปีที่ ๓ (รหัส ๕๗)

๒.๒ นิสิต ภาคปกติ หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ชั้นปีที่ ๔ (รหัส ๕๖)

๒.๓ นักศึกษา ภาค กศ.พ. หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และอนุปริญญา ๒ ปี ที่สำเร็จการศึกษาภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๐ และ ๓/๒๕๖๐

## **กิจกรรมที่ ๑ การเข้าระบบออนไลน์ (กลุ่มเป้าหมายที่ ๒)**

นิสิต นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (กลุ่มเป้าหมายที่ ๒) ใช้ระบบออนไลน์(SPEEXX) ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเป็นเวลา ๘ เดือน ตั้งแต่วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๐ – ๑๑ กันยายน ๒๕๖๐ โดยสามารถเข้าระบบเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านโทรศัพท์มือถือ หรือคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Language: CEFR) ประกอบด้วย แบบฝึกหัด กิจกรรมเสริมทักษะ โครงสร้างประโยค ระบบออนไลน์จะแสดงผลคะแนนการทำแบบฝึกหัดแต่ละบทเรียน และระยะเวลาในการเข้าใช้งาน โดยกำหนดให้นิสิต นักศึกษา เข้าใช้งานระบบออนไลน์ จำนวน ๑๕๐ ชั่วโมง

**สรุปผลการเข้าใช้ระบบออนไลน์ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๐ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐**

ประเภทนักศึกษา	จำนวน(คน)	ค่าเฉลี่ย(ชั่วโมง)
นิสิต ภาคปกติ	๒,๕๘๓	๙๕
นักศึกษา ภาค กศ.พ.	๔๐๖	๒๔

**หมายเหตุ** มหาวิทยาลัยจะรวมจำนวนชั่วโมงของนิสิต นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในวันสุดท้าย วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๐

## **กิจกรรมที่ ๒ การทดสอบวัดสมรรถภาพภาษาอังกฤษ กลุ่มเป้าหมายที่ ๑**

การทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (CEFR) (กลุ่มเป้าหมายที่ ๑) ระหว่างวันที่ ๑๓ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐, ๒๐ – ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ และ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐ โดยทำการทดสอบภาษาอังกฤษด้วยระบบออนไลน์ ณ สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ใช้ชุดแบบทดสอบวัดความสามารถภาษาอังกฤษ (BSRU-TEP) ชนิด ๔ ตัวเลือก จำนวน ๑๒๐ ข้อ ประกอบด้วย

- ทักษะการฟัง จำนวน ๓๐ ข้อ
- ทักษะการพูด จำนวน ๓๐ ข้อ
- ทักษะการอ่าน จำนวน ๓๐ ข้อ
- ทักษะการเขียน จำนวน ๓๐ ข้อ

นิสิต นักศึกษาทดสอบ ๒ ครั้ง มหาวิทยาลัยพิจารณาคะแนนครั้งที่มากที่สุด

**คะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการ** พบว่า มีนิสิต นักศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่ ๑ เข้าทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (CEFR) จำนวนทั้งสิ้น ๓,๔๐๙ คน นิสิต นักศึกษาที่ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ระดับ B2 ร้อยละ ๒๔

**จากผลการประเมินความพึงพอใจ** พบว่า นิสิต นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๖

**กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (CEFR) และการทดสอบวัดสมิทธิภาพภาษาอังกฤษ กลุ่มเป้าหมายที่ ๒**

อบรมการใช้คู่มือการทดสอบวัดสมิทธิภาพภาษาอังกฤษ BSRU-TEP สำหรับคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยวิทยากรภายนอก ดร.นิสัย แก้วแสนไชย อธิบายการใช้งานคู่มือการทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Language: CEFR: BSRU-TEP) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ให้แก่คณาจารย์ เพื่อให้มีแนวทางในการอบรมนิสิตนักศึกษาที่เป็นแนวทางเดียวกัน

จากผลการประเมินความพึงพอใจ พบว่า คณาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๙

อบรมทักษะภาษาอังกฤษ (CEFR) สำหรับนิสิต นักศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง โดยวิทยากรภายในและภายนอกให้ความรู้ทักษะภาษาอังกฤษตามคู่มือการทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Language: CEFR: BSRU-TEP) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา แก่นิสิต นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (กลุ่มเป้าหมายที่ ๒) มีนิสิตนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้นจำนวน ๒,๔๐๗ คน

การทดสอบวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ (CEFR) (กลุ่มเป้าหมายที่ ๒) ระหว่างวันที่ ๕ - ๖ สิงหาคม ๒๕๖๐ โดยทำการทดสอบภาษาอังกฤษด้วยระบบออนไลน์ ณ สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ใช้ชุดแบบทดสอบวัดความสามารถภาษาอังกฤษ (BSRU-TEP)

นิสิต นักศึกษาที่เข้าทดสอบวัดความสามารถภาษาอังกฤษ จะได้รับวุฒิบัตรแสดงความสามารถภาษาอังกฤษเป็นระดับตามกรอบมาตรฐานอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Language: CEFR) จากมหาวิทยาลัย

คะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พบว่า นิสิต นักศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่ ๒ เข้าทดสอบวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ (CEFR) จำนวนทั้งสิ้น ๒,๙๙๒ คน นิสิต นักศึกษาที่ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ระดับ B2 คณะดำเนินงานกำลังดำเนินงานประมวลผล

จากผลการประเมินความพึงพอใจ พบว่า นิสิต นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๖๗

**โดยผู้เข้าร่วมโครงการได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม คือ**

**กลุ่มเป้าหมายที่ ๑**

- การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง และกระชั้นชิดในการเปลี่ยนแปลงเวลา

- ข้อสอบทักษะการอ่านบางชุด มีความยาวเกินไป ทำให้ทำข้อสอบไม่ทัน
  - ควรจัดอบรมเตรียมการสอบทักษะภาษาอังกฤษก่อนการทดสอบ
- กลุ่มเป้าหมายที่ ๒**
- ควรตรวจสอบระบบออนไลน์ในการสอบก่อนใช้งาน
  - ควรตรวจสอบการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตของห้องทดสอบก่อนทำการทดสอบ
  - ควรปรับระยะเวลาในการเรียนออนไลน์ ให้น้อยลง นิสิต นักศึกษาที่ทำงานไม่ค่อยมีเวลาเรียน
  - ควรจัดการอบรม และการทดสอบในวันธรรมดา เนื่องจากนิสิต นักศึกษาบางคนทำงานในวันเสาร์ อาทิตย์
  - ควรอธิบาย ชี้แจงการสอบ ให้ชัดเจนครั้งเดียว เนื่องจากหากพูดแทรกบ่อยๆ ทำให้ไม่มีสมาธิในการทดสอบ
  - ควรตรวจสอบอุปกรณ์ในการทดสอบก่อนการทดสอบ
  - ควรประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง และแจ้งล่วงหน้า
  - ข้อสอบทักษะการฟังบางชุดยาวเกินไปทำให้ระยะเวลาในการทำข้อสอบ ไม่เพียงพอ

## ภาพกิจกรรม

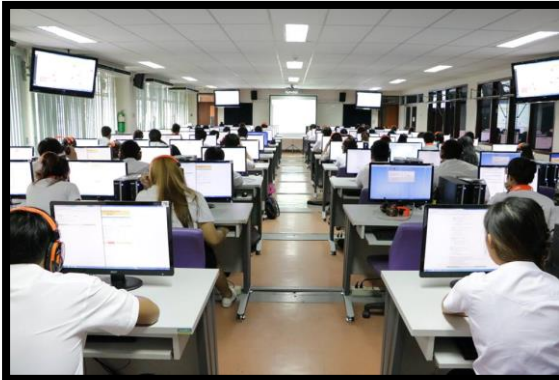
### กิจกรรมที่ ๑

ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการและการใช้ระบบออนไลน์(SPEEXX) วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๐



## กิจกรรมที่ ๒

การทดสอบวัดสมิทธิภาพภาษาอังกฤษ กลุ่มเป้าหมายที่ ๑



กิจกรรมที่ ๓

อบรมการใช้คู่มือการทดสอบวัดสมิทธิภาพภาษาอังกฤษ BSRU-TEP สำหรับคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา





อบรมทักษะภาษาอังกฤษ (CEFR) สำหรับนิสิต นักศึกษา





การทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (CEFR) (กลุ่มเป้าหมายที่ ๒)

